



دفتر تحضير مادة الحاسب الآلي

الصف الثاني الإعدادي – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤



السيرة الذاتية للمعلم

الأسم :

المدرسة :

الإدارة التعليمية التابع لها :

المؤهل الدراسي :

مادة التدريس :

المدرسة الأساسية :

المدرسة المنتدب اليها :

تاريخ التعيين :

الوظيفة على الكادر :

كود المعلم :

رقم الهاتف :

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

.....

.....

.....

جدول الحصص

الحصّة اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الاثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصّة اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الاثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

.....

.....

.....

في نهاية الفصل الدراسي الأول ينبغي ان يكون الطالب قادراً على:

✚ تعريف بعض العمليات والمفاهيم الخاصة بإنشاء صفحات الويب

✚ تعريف بعض المفاهيم والعمليات الأساسية لخدمات وتطبيقات
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

✚ فهم بعض جوانب الأمن الفكري المتعلقة باستخدام تكنولوجيا
المعلومات والاتصالات

✚ استخدام أدوات الإنتاج التكنولوجي (لغة html – الوسائط المتعددة "صوت
صورة فيديو") في دعم تعلمه.

✚ استخدام أدوات الإنتاج التكنولوجي (لغة html – الوسائط المتعددة "صوت
صورة فيديو") في دعم تعلمه

✚ استخدام أدوات الإنتاج التكنولوجي (لغة html – الوسائط المتعددة "صوت
صورة فيديو") في دعم تعلمه

✚ إنتاج مشروع (تصميم موقع ويب) باستخدام العمليات والبرامج والأدوات
التكنولوجية.

✚ إنتاج مشروع (تصميم موقع ويب) باستخدام العمليات والبرامج والأدوات
التكنولوجية.

✚ توظيف أدوات الإتصال التكنولوجية في تبادل المحتوي والرؤى مع الآخرين
✚ استخدام المصادر الإلكترونية في التعامل مع المعلومات

✚ استخدام الأدوات التكنولوجية في معالجة البيانات وتقييمها وإعداد تقارير
بالنتائج

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

في نهاية الفصل الدراسي الأول ينبغي ان يكون الطالب قادراً على:

- ▽ **يتعرف على** مفهوم (موقع الويب - صفحة الويب - الصفحة الرئيسية).
- ▽ **يستنتج** مكونات موقع الويب.
- ▽ **يوضح** عناصر صفحة الويب (نص - صورة - فيديو - ارتباط تشعبي.....)
- ▽ **يوضح** مراحل إنشاء موقع ويب.
- ▽ **يحدد** عناصر صفحات الويب .
- ▽ **يدرك** أهمية التخطيط لإنشاء صفحة الويب
- ▽ **يتعرف** على برنامج إنشاء ومعالجة الصوت.
- ▽ **يستخدم** برنامج Audacity لإنشاء ومعالجة ملفات الصوت .
- ▽ **يجهز** ما يلزم لإنشاء ملفات الصوت
- ▽ **يجري** تعديلات بمقاطع الصوت .
- ▽ **يفرق** بين انواع امتدادات الصوت المختلفة .
- ▽ **يصدر** مقطع الصوت لإمتداد مناسب
- ▽ **يتعرف على** بعض برمجيات معالجة وإنشاء الفيديو .
- ▽ **يستورد** ملفات صوت وصورة لإنشاء ملفات فيديو .
- ▽ **ينشئ** مشاهد فيديو
- ▽ **يحفظ** ملف مشروع الفيديو.
- ▽ **يضيف** (تأثيرات) لمشاهد الفيديو .
- ▽ **يصدر** الملف إلى ملف بامتداد مناسب
- ▽ **يضيف** (مراحل انتقالية / نص) لمشاهد الفيديو .
- ▽ **يصدر** الفيديو إلى ملف بامتداد مناسب .
- ▽ **يميز** بين امتدادات ملف الفيديو
- ▽ **يدرج** صورة إلى صفحة الويب .
- ▽ **يتحكم** في أبعاد الصورة.
- ▽ **يتعرف على** مهارات التعامل مع الصور بصفحة الويب

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

التاريخ	الحصة	الفصل



الإستراتيجية	العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم بالأقران
الوسائل التعليمية	السيبورة الإلكترونية - العرض التقديمي

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يتعرف على مفهوم (موقع الويب - صفحة الويب - الصفحة الرئيسية).
- يستنتج مكونات موقع الويب.
- يوضح عناصر صفحة الويب (نص - صورة - فيديو - ارتباط تشعبي.....)

التمهيد: مم يتكون موقع الويب؟

عرض الدرس

📖 **موقع الويب:-** عبارة عن صفحة ويب أو أكثر مترابطة مع بعضها تحت أسم معين، موقع الويب:

- له عنوان على شبكة الأنترنت يسمى بعنوان الموقع Web Address
- ويمكن زيارة موقع الويب من خلال الكمبيوتر أو الهاتف المحمول.

📖 **صفحة الويب Web Page:-** هي مستند به محتوى الكتروني ينشر على شبكة الأنترنت ويتم عرضه من خلال برنامج مستعرض الأنترنت.

📖 **الصفحة الرئيسية Home Page:-** هي أول صفحة في موقع

الويب والتي من خلالها يتم الانتقال لباقي صفحات الموقع.

📖 **عناصر صفحة الويب:-**



١- نص

٢- صورة

٣- فيديو

٤- ارتباط تشعبي

📖 **صفحات الويب الثابتة Static Web Page:-** تستخدم صفحات الويب الثابتة لعرض معلومات

يتم الإطلاع عليها فقط بدون إجراء أى معالجة من الزائرين لمحتواها تستخدم أوامر HTML في تصميم هذا النوع من الصفحات .

📖 **صفحة الويب التفاعلية Interactive Web Pages:-** هي صفحة معلومات تعرض محتوى يتيح

للزائرين التفاعل معه ومعالجته لتصميم هذا النوع من صفحات الويب تستخدم أوامر

HTML بالإضافة للغات أخرى مثل لغة JavaScript, لغة PHP وغيرها .



التقويم: **أكمل:-** من عناصر صفحة الويب.....

التاريخ				
الحصة				
الفصل				



الوحدة الأولى (مواقع الويب)
الدرس الثاني - مراحل وتصميم إنشاء مواقع الويب

الإستراتيجية	العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية - العرض التقديمي

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يوضح مراحل إنشاء موقع ويب.
- يحدد عناصر صفحات الويب.
- يدرك أهمية التخطيط لإنشاء صفحة الويب.

التمهيد: ماهي مراحل تصميم وإنشاء موقع ويب؟

عرض الدرس

المرحلة الأولى: التخطيط لبناء موقع الويب

- يتم في هذه المرحلة عمل رسم تخطيطي بسيط على الورق يتضمن صفحات الموقع (الصفحة الرئيسية للموقع و صفحات الويب المرتبطة بها).
- تحديد البيانات والمعلومات التي تتضمنها صفحات الويب كمعلومات وخدمات تقدم من خلال الموقع حسب الحاجة.

المرحلة الثانية: تصميم صفحات الموقع

- هذه المرحلة من أهم المراحل وفيها يتم:
- تصميم شكل الصفحة الرئيسية و صفحات الموقع.
- تحديد التنسيقات المختلفة لصفحات الويب مثل لون الخلفية، حجم الخط، لونه، نوعه، أماكن وضع النصوص، الصور، ولقطات الفيديو بصفحات الويب.
- تحديد الإرتباطات التشعبية داخل الصفحة الرئيسية و صفحات الموقع.

المرحلة الثالثة: الإعداد والتجهيز

- تتضمن مرحلة الإعداد والتجهيز عدة خطوات هامة وهي:
- من خلال أحد منسقات النصوص يتم إعداد وتجهيز البيانات النصية التي سوف توضع في صفحات الويب، حفظ النص داخل ملف نصي ووضعه داخل مجلد.
- إعداد وتجهيز ملفات الصور ووضعها داخل مجلد.
- إعداد وتجهيز ملفات الصوت والفيديو وحفظها داخل أحد المجلدات وسوف يتم تناول إنشائها وحفظها لاحقاً.

المرحلة الرابعة: مرحلة التنفيذ

- هي مرحلة تحويل التصميم الورقي بالمراحل السابقة إلى صفحات ويب يمكن عرضها خلال أحد برامج متصفحات الأنترنت.
- إضافة البيانات (نصوص - صور - صوت - فيديو) في صفحات الويب.
- إنشاء الإرتباطات التشعبية بين صفحات الويب حتى يسهل التنقل بين صفحات الموقع ويتم ككل ذلك باستخدام لغات برمجة وأوامر HTML

المرحلة الخامسة: نشر الموقع عبر الانترنت

- وهذه المرحلة تتضمن حجز عنوان للموقع، تخصيص مساحة تخزينية للموقع على أحد أجهزة الخادم، نشر الموقع عبر الإنترنت وإعداده للعمل بشكل صحيح.



التقويم: أكمل:- هي مرحلة تتضمن تخصيص مساحة تخزينية للموقع على أحد أجهزة الخادم



الوحدة الأولى (مواقع الويب)
الدرس الثالث - إنشاء ومعالجة ملفات الصوت

العصف الذهني - الحوار والمناقشة -
التدريب العملي

السيبورة الإلكترونية - العرض
التقديمي - برنامج Audacity

الإستراتيجية

الوسائل التعليمية

الأهداف الإجرائية: **بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-**

- يتعرف على برنامج إنشاء ومعالجة الصوت.
- يستخدم برنامج Audacity لإنشاء ومعالجة ملفات الصوت.
- يجهز ما يلزم لإنشاء ملفات الصوت.

كيف يمكن إنشاء ملف صوت؟

التمهيد:

عرض الدرس

هناك العديد من البرامج التي تستخدم في التعامل مع ملفات الصوت وتمكن المستخدم من إنشاء ومعالجة ملفات الصوت بطرق سهلة وجيدة.

إنشاء ملف صوت:

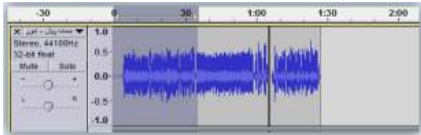
يمكن إنشاء ملف صوت يحتوي على المقاطع الصوتية المطلوبة وإضافة التأثيرات المختلفة على المقطع الصوتي ثم حفظ الصوت داخل ملف ، ولإنشاء الملف الصوتي نحتاج إلى أحد برامج معالجة الصوت.

مرحلة الإعداد والتجهيز لإنشاء ملف صوت تتضمن:

- جمع البيانات التي سوف يتم تسجيلها صوتياً.
- التأكد من المكونات البرمجية (بتثبيت أحد برامج إنشاء ومعالجة الصوت على أجهزة الكمبيوتر بالمعمل
- التأكد من توصيل المكونات المادية (توصيل الميكروفون " Mic " - السماعات " Speakers ") بجهاز الكمبيوتر.

مرحلة التنفيذ لإنشاء ملف الصوت :

- تحميل أحد برامج إنشاء ومعالجة الصوت.
- تسجيل الصوت بالضغط على زر التسجيل **Record button**
- إدخال البيانات النصية للكمبيوتر باستخدام الميكروفون.
- لانتهاج من التسجيل بالضغط على زر الإيقاف **Stop**
- الضغط على زر التشغيل **Play**
- للاستمتاع إلى الصوت من خلال السماعات.



التعديل في الصوت:

بعد الاستماع إلى الصوت الذي تم تسجيله قد يكون هناك الحاجة إلى إضافة تأثيرات على الصوت (حذف أو قص جزء من الصوت ولقصة في أماكن أخرى مقاطع الصوت.

إضافة تأثير على مقاطع الصوت:

- تشغيل الصوت بالضغط على زر التشغيل **Play** والاستماع إليه.
- تحديد مقطع الصوت المطلوب إضافة التأثير له وذلك بالضغط والسحب على الجزء المطلوب بالصوت باستخدام مؤشر القراءة على الشريط الزمني
- من قائمة **Effect** يتم اختيار أحد التأثيرات المطلوبة.

التقويم: **أكمل:-** لإضافة تأثيرات علي مقاطع الصوت من قائمة.....



الوحدة الأولى (مواقع الويب)
الدرس الرابع - تابع إنشاء ومعالجة ملفات الصوت

العصف الذهني - الحوار والمناقشة -
التدريب العملي

السيبورة الإلكترونية - العرض
التقديمي - برنامج Audacity

الإستراتيجية

الوسائل التعليمية

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرا علي أن:-

- **يجري** تعديلات بمقاطع الصوت .
- **يفرق** بين أنواع امتدادات الصوت المختلفة .
- **يصدر** مقطع الصوت لإمتداد مناسب .

كيف يمكن إضافة تعديلات علي ملف صوت؟

التمهيد:

عرض الدرس

قص ولصق مقطع صوتي :

- تحديد المقطع الصوتي المطلوب نقله من قائمة Edit اختار Cut .
- تحريك مؤشر القراءة بالشريط الزمني إلى المؤشر المطلوب عمل لصق للمقطع الصوتي عنده ، من قائمة Edit اختار Paste .
- إعادة تشغيل الصوت من زر التشغيل و الاستماع إليه .

حذف مقطع :

- تحديد الموقع الصوتي المطلوب حذفه .
- الضغط على مفتاح " Delete " من لوحة المفاتيح فيتم حذف المقطع الصوتي الذي يتم حذفه .

تصدير ملف الصوت :

- تصدير ملف الصوت من خلال قائمة " File " اختيار "Export Audio" .
- تحديد الأمتداد المناسب لملف الصوت .
- حفظ ملف الصوت داخل مجلد "pro1"

انواع امتداد ملفات الصوت:

هناك أنواع مختلفة من ملفات امتدادات الصوت WAV, MP3 وهي تختلف في جودة ونقاء الصوت والمساحة التخزينية وعلى حسب الحاجة يتم استخدام امتداد الملف المناسب.

MP3	WAV	وجه المقارنة
أقل نقاء بالمقارنة ب WAV	يتميز بالجودة والنقاء	الجودة والنقاء
سعته التخزينية أقل	سعته التخزينية كبيرة	حجم الملف

التقويم: أكمل:- هناك أنواع مختلفة من ملفات امتدادات الصوت منها.....



الوحدة الأولى (مواقع الويب)
الدرس الخامس - إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو

العصف الذهني - الحوار والمناقشة -
التدريب العملي

الأسبورة الإلكترونية - العرض
التقديمي - برنامج OpenShot

الإستراتيجية

الوسائل التعليمية

الأهداف الإجرائية: **بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-**

- **يتعرف على** بعض برمجيات معالجة وإنشاء الفيديو.
- **يستورد** ملفات صوت وصورة لإنشاء ملفات فيديو.
- **ينشئ** مشاهد فيديو.

كيف يمكن إنشاء ملف الفيديو؟

التمهيد:

عرض الدرس

📖 يوجد العديد من البرامج لإنشاء معالجة برامج الفيديو التي تستخدم في إنشاء فيديوهات ومنها "

kedenlive وبرنامج و**open shot** وهي برامج **مفتوحة المصدر** كما يوجد برنامج **Moviemaker**.

- نقوم بتحميل برنامج **"openshot"** لإنشاء ومعالجة الفيديو، يمكن الحصول عليه من الرابط

WWW.openshot.org

📖 **تتكون واجهة البرنامج من التالي :**

-- ملفات المشروع **Project File**

الشريط الرئيسى **Main Toolbar**.

-- معاينة الفيديو **Preview Window**

تبويب الوظائف **Function Tab**.

-- التصغير والتكبير **Zoom slider**.

شريط التحرير **Edit Toolbar**.

-- الشريط الزمنى **Timeline**.

رأس القراءة **Play head/ Ruler**.

📖 **الشريط الزمنى Timeline للبرنامج:**

١- **المسطرة Ruler** (تظهر المدى الزمنى الحالى بالشريط الزمنى).

٢- **رأس القراءة PlayHead** (يقرأ الكليب الحالى الذى يقف عليه فى الشريط الزمنى ليظهر فى نافذة معاينة الفيديو).

٣- **الكليب الحالى** (قد يكون صورة أو صوت أو لقطة فيديو).

٤- **المسارات Tracks**.

📖 **إنشاء مشاهد فيديو كليب**

١- **إستيراد ملفات الصور** داخل البرنامج.

٣- **إستيراد ملف الصوت** داخل البرنامج.

٤- **معاينة الفيديو**.

▪ يمكن إستيراد الملفات من قائمة **File** ثم إختيار **Import Files**.

▪ لإضافة ملف الصوت يتم الضغط على **Add File +** بالشريط الرئيسى **Main Toolbar**

▪ لحفظ الفيديو من قائمة **File** أختار الأمر **save project as**.

التقويم: **أكمل:-**يعتبر من البرامج الخاصة بإنشاء ومعالجة برامج الفيديو

التاريخ				
الحصة				
الفصل				



الوحدة الأولى (مواقع الويب)
الدرس السادس - تابع إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو

الإستراتيجية	العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب العملي
الوسائل التعليمية	الاسبورة الإلكترونية - العرض التقديمي - برنامج OpenShot

الأهداف الإجرائية: **بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-**

- **يحفظ** ملف مشروع الفي دي و.
- **يضيف** (تأثيرات) لمشاهد الفي دي و.
- **يصدر** الفيديو إلى ملف بامتداد مناسب.

كيف يمكن إضافة تأثيرات لملف الفيديو؟

التمهيد:

عرض الدرس

📖 **حفظ مشروع الفيديو Save Project:**

- من شريط القوائم الرئيسي "Main Toolbar" يتم إختيار "File" ثم إختيار "Save Project As".

📖 **تعديل مشاهد الفيديو**

بعد عمل معاينة لمشاهد الفيديو (الصور مع الصوت) فقد يكون الصوت بالفيديو فترته الزمنية أكبر من الصور ويظهر ذلك في الشريط الزمني **Timeline**.

📖 **التحكم في الفترة الزمنية المخصصة للصوت مع مشاهد الصور**

- تحريك مؤشر القراءة وذلك بالضغط والسحب على رأسه (أو باستخدام الأسهم بلوحة المفاتيح) حتى يصل لأخر مكان على الشريط الزمني ينتهي عند ظهور اخر صورة في مشهد الفيديو.

- الوقوف بمؤشر الفأرة على مسار الصوت (**Track**) والضغط بالزر الأيمن للفأرة.

- ومن القائمة المختصرة التي تظهر يتم اختيار شريحة الكليب **Slice Clip** ثم **Keep left slide**.

عند اختيار أمر شريحة الكليب Slice Clip تظهر الأختيارات التالية:

- **Keep Both Slides:** - يتم عمل انقسام في الكليب الذي على المسار إلى شريحتين مع الاحتفاظ بهما.

- **Keep left Slides:** - يتم عمل انقسام في الكليب الذي على المسار إلى شريحتين مع إبقاء الشريحة باليسار فقط ومسح الشريحة باليمين

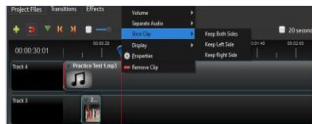
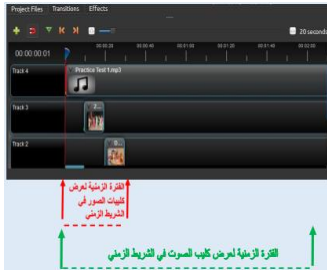
- **Keep Right Slides:** - يتم عمل انقسام في الكليب الذي على المسار إلى شريحتين مع إبقاء الشريحة التي باليمين فقط ومسح الشريحة باليسار.

📖 **إضافة تأثيرات "Effects" لمشهد الفيديو**

الضغط على تبويب "Effects" للانتقال إلى التأثيرات، ولحذف التأثير أختَر **Remove effect**.

التقويم: - **أكمل:-**تأثير يستخدم لعمل انقسام في الكليب الذي على المسار

- إلى شريحتين مع الاحتفاظ بهما.



التاريخ				
الحصة				
الفصل				



الوحدة الأولى (مواقع الويب)
الدرس السابع - تابع إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو

العصف الذهني - الحوار والمناقشة -
التدريب العملي - التعلم التعاوني
الأسبورة الإلكترونية - العرض
التقديمي - برنامج OpenShot

الإستراتيجية

الوسائل التعليمية

الأهداف الإجرائية: **بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-**

- **يضيف** (مراحل إنتقالية / نص) لمشاهد الفيديو.
- **يصدر** الفيديو إلى ملف بامتداد مناسب.
- **يميز** بين امتدادات ملف الفيديو.

التمهيد: **كيف يمكن إضافة مراحل إنتقالية ونص إلى ملف الفيديو؟**

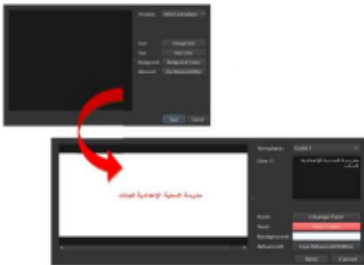
عرض الدرس

❏ **إضافة مراحل إنتقالية Transitions لمشهد الفيديو:**

- الضغط على تبويب **الإنتقالات "Transitions"**
- الضغط مع السحب على أحد المراحل الإنتقالية وإضافته للمشهد المطلوب.
- وضع المرحلة الإنتقالية في بداية أو نهاية المشهد.
- التحكم في فترة زمنية لعرض المرحلة الإنتقالية بالضغط والسحب عليها لتقليل أو زيادة الفترة الزمنية لها بالعرض.

❏ **إضافة نص إلى الفيديو**

- تحديد النصوص المطلوب إضافته إلى الفيديو.
- تحديد مكان إضافة النص (في بداية الفيديو - بين مشاهد الفيديو - في نهاية الفيديو).
- من قائمة **Title** يتم اختيار **Title** ق يظهر المربع الحوارى التالى :
- بالضغط على زر حفظ "Save" لحفظ النص داخل ملف فى مجلد مشروع "Pro1".
- يجب تسمية الملف النصى باللغة الأنجليزية.
- يظهر الملف النصى فى ملفات المشروع "Project Files".



❏ **تصدير الفيديو إلى ملف بامتداد مناسب**

- الضغط على زر تصدير الفيديو "Export Video" فى القائمة الرئيسة "Main Toolbar" (أو من خلال قائمة **File** ثم اختيار "Export Video")



- يظهر المربع الحوارى لتصدير الفيديو "Export Video"
- تحديد اسم لحفظ ملف الفيديو "File Name"
- تحديد مكان حفظ الملف "File Path".
- تحديد نوع امتداد ملف الفيديو "Target".
- تحديد مستوى جودة الملف "Quality".
- تصدير الفيديو بالضغط على زر تصدير الفيديو "Export Video".

❏ **هناك أنواع مختلفة من ملفات الفيديو ذات الأمتدادات المختلفة وتختلف من حيث المساحة التخزينية**

MP4	AVI	
أقل نقاء بالمقارنة ب AVI	يتميز بالجودة والنقاء	الجودة والنقاء
سعته التخزينية أقل	سعته التخزينية كبيرة	حجم الملف

التقويم: أكمل:- من أشهر امتدادات ملفات الفيديو.....،

التاريخ				
الحصة				
الفصل				



الوحدة الثانية (إنشاء صفحات ويب باستخدام HTML)
الدرس الأول - لغة الترميز

الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التدريب العملي - التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	الاسبورة الإلكترونية - العرض التقديمي - منسق نصوص

الأهداف الإجرائية: **بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-**

- **يتعرف** على بعض أدوات إنتاج صفحات المعلومات وخدمات الإنترنت.
- **يدرك** القواعد الأساسية لإنشاء صفحة ويب باستخدام أوامر HTML.
- **يميز** الترتيب البنائي لإنشاء صفحة ويب بأوامر HTML.

التمهيد: **كيف** يمكن إنشاء صفحات موقع الويب باستخدام HTML ؟

عرض الدرس

📖 **لغة الترميز HTML (Hyper Text Markup Language):** هي لغة تكويد تستخدم لإنشاء صفحات موقع الإنترنت الثابتة والتي يتم عرضها باستخدام أحد برامج مستعرضات الإنترنت "Internet explorer - google chrome....."

📖 **أوامر لغة HTML:**

إنشاء صفحة ويب يتم استخدام أوامر لغة HTML، وتسمى هذه الأوامر بال Tags ويقوم برنامج مستعرض الإنترنت بتنفيذها ليظهر تأثير تلك الأوامر على صفحة المستعرض.

📖 **إنشاء صفحة ويب باستخدام أوامر HTML يجب اتباع القواعد الأساسية التالية:**

- إنشاء ملف نصي باستخدام أحد برامج تحرير النصوص وذلك لكتابة أوامر HTML وتعديلها.
- كتابة أوامر HTML حيث يتم وضع الأمر بين علامتين " < > " .
- معظم الأوامر لها بداية " < " ونهاية " > / " .
- حفظ الملف النصي الذي يحتوي على أوامر HTML بإمتداد .html أو .htm .
- فتح الملف المحفوظ باستخدام مستعرض الأنترنت لعرض صفحة الويب ومشاهدة نتيجة تنفيذها .

- لا يشترط أن تكتب أوامر HTML بحروف كبيرة Capital أو صغيرة Small .

📖 **يقسم كود HTML لقسمين رئيسيين هما:**

- **head :** المنطقة الخاصة بكتابة معلومات للمستعرض حول الصفحة مثل عنوان الصفحة .
- **body :** المنطقة الخاصة بكتابة المحتوى الذي سيظهر داخل الصفحة .

📖 **إضافة عنوان لصفحة الويب:**

التقويم:

أكمل: يحفظ الملف النصي الذي يحتوي على أوامر HTML بإمتداد.....

```
<html>
<head>
<title> مرحبتي </title>
</head>
<body>

</body>
</html>
```

التاريخ				
الحصة				
الفصل				



الوحدة الثانية (إنشاء صفحات ويب باستخدام HTML)
الدرس الثاني - إضافة محتوى لصفحة الويب

الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التدريب العملي - التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	الاسبورة الإلكترونية - العرض التقديمي - منسق نصوص

- الأهداف الإجرائية:** **بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-**
- يضيف محتوى لصفحة الويب (نص - صورة - فيديو - ارتباطات تشعبية). ...
 - ينسق محتوى صفحة الويب.
 - يدرج ارتباطات تشعبية داخل صفحة الويب / بيّن صفحات الموقع

التمهيد: **كيف يمكن إضافة نص إلي صفحة الويب؟**

عرض الدرس

- **إضافة نص :-** في الملف النصي يكتب النص داخل أمر `</body> ... <body>`.
 - **تغيير اتجاه صفحة الويب باستخدام الخاصية `dir`:**
- عند تصميم صفحة ويب ذات واجهة عربية يجب تغيير اتجاه الصفحة ليصبح اتجاه محتوى الصفحة من اليمين إلى اليسار ليتلائم مع طبيعة اللغة العربية، ولتنفيذ ذلك تستخدم الخاصية `dir`، حيث يتحدد اتجاه صفحة الويب حسب القيمة المخصصة للخاصية `dir`:-
- ← **Rtl** اتجاه صفحة الويب من اليمين إلى اليسار.
 - ← **Ltr** اتجاه صفحة الويب من اليسار إلى اليمين.
- **تنسيقات صفحة الويب:**

توجد العديد من التنسيقات التي يمكن تطبيقها على محتوى صفحة الويب حتى تبدو أكثر جاذبية، ويوجد من التنسيقات ما يطبق على النص بصفحة الويب وما يطبق على خلفية صفحة الويب.

- **تنسيق النص يتضمن العديد من العمليات سوف نتناول منها:**



- الكتابة بداية من سطر جديد.
- محاذاة النص.
- وضع فراغات بين الكلمات.
- تنسيق الخط من حيث (النوع - الحجم - اللون - النمط)

- **الكتابة بداية من سطر جديد بالأمر `
`**

- **تنسيق النص بصفحة الويب:** محاذاة النص (توسيط) بالأمر `<center>`

التقويم: **أكمل:** لتغيير اتجاه صفحة الويب من اليمين إلى اليسار.....

التاريخ			
الحصة			
الفصل			



الوحدة الثانية (إنشاء صفحات ويب باستخدام HTML)
الدرس الثالث - تنسيق صفحة الويب

الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التدريب العملي - التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	الاسبورة الإلكترونية - العرض التقديمي - منسق نصوص

الأهداف الإجرائية: **بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-**

- **يضيف** محتوى لصفحة الويب .
- **يغير** لون خلفية صفحة الويب.
- **يدرج** صورة كخلفية لصفحة الويب.

التمهيد: **كيف يمكن إدراج صورة بصفحة الويب؟**

عرض الدرس

□ **إضافة فراغات بين الكلمات بالأمر: nbsp; الجزئية :-**

عند ترك أي عدد من المسافات بين الكلمات داخل ملف الأوامر سوف يتعامل معها مستعرض الإنترنت عند عرض الصفحة على أنها مسافة واحدة، وللتحكم في عدد المسافات (الفراغات) بين الكلمات نستخدم الرمز: **nbsp; الجزئية** حيث يتم تكرار عدد الفراغات بين الكلمات.

□ **تحديد لون خلفية صفحة الويب:**

1. تحديد لون خلفية صفحة الويب بالخاصية bgcolor

تستخدم الخاصية **bgcolor** التابعة للأمر **<body>** لتحديد لون خلفية صفحة الويب

الجدول التالي يحتوى بعض أسماء الألوان يمكن استخدامها كقيمة للخاصية bgcolor:

Color									
Color Name	Blue	Brown	Black	Green	Red	White	Yellow	Purple	Sky Blue

□ **وضع صورة كخلفية صفحة الويب:**

2. وضع صورة كخلفية لصفحة الويب بالخاصية background:

لوضع صورة كخلفية لصفحة الويب تستخدم الخاصية **background** التابعة للأمر **<body>**.

□ **إدراج صورة باستخدام الأمر :**

لإدراج صورة في صفحة الويب يتم استخدام الخاصية **src** التابعة للأمر **** ويتطلب ذلك تحديد اسم ملف الصورة ومكان حفظه

التقويم: **أكمل:-** إدراج صورة في صفحة الويب يتم استخدام الخاصية **src** التابعة للأمر.....

التاريخ				
الحصة				
الفصل				



الوحدة الثانية (إنشاء صفحات ويب باستخدام HTML)
الدرس الرابع - تنسيق الخط في صفحة الويب

الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التدريب العملي - التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية - العرض التقديمي - منسق نصوص

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- ينسق الخط في صفحة الويب.
- يحفظ صفحة الويب.
- يعرض صفحة الويب من خلال المستعرض.

التمهيد: كيف يمكن تنسيق الخط بصفحة الويب؟

عرض الدرس

□ تنسيق الخط:

من خلال الأمر **** وله مجموعة من الخصائص منها:-

- نوع الخط **Face**.
- لون الخط **Color**.
- حجم الخط **Size**.

```
<html>
<head>
</head>
<body dir="rtl">
<font face="andalus" color="red" size="6">
مرستي جميلة ونظيفة ومظروية
</font>
</body>
</html>
```

← يتعرف المستعرض على ٧ أحجام مختلفة من الخطوط والتي يتم تحديدها بواسطة الخاصية size حيث تتراوح قيمة هذه الخاصية من ١ إلى ٧

← في حالة عدم استخدام الأمر **font** يظهر نوع الخط على صفحة الويب بالشكل الافتراضي.

← يوجد العديد من الأوامر التي من خلالها يتم تنسيق الخط ومنها الأوامر الموضحة بالجدول التالي:

الأمر	الوظيفة
<u>	وضع خط تحت النص (مسطر Underline)
	خط عريض (Bold)
<i>	خط مائل (Italic)



التقويم: أكمل:- لجعل الخط مائل يستخدم الأمر.....

التاريخ			
الحصة			
الفصل			



الوحدة الثانية (إنشاء صفحات ويب باستخدام HTML)
الدرس الخامس - إضافة وسائط متعددة لصفحة الويب

الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التدريب العملي - التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية - العرض التقديمي - منسق نصوص

- الأهداف الإجرائية:** **بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-**
- يتعرف على مهارات التعامل مع الصور بصفحة الويب
 - يدرج صورة إلي صفحة الويب.
 - يتحكم في أبعاد الصورة

التمهيد: ماذا نعني بالوسائط المتعددة؟

عرض الدرس

□ التعامل مع الصور في صفحات الويب:-

**إدراج صورة باستخدام الأمر ** إدراج صورة في صفحة الويب يتم استخدام الخاصية src التابعة للأمر ويتطلب ذلك تحديد اسم ملف الصورة ومكان حفظه.

تنسيق الصور في صفحات الويب:

١. التحكم في أبعاد الصورة بصفحة الويب.

يمكن تنسيق الصورة المدرجة بالتحكم في أبعادها (الارتفاع والعرض) ومحاذاتها بالنسبة لصفحة الويب.

يتم التحكم في أبعاد الصورة من خلال خصائص الأمر كالآتي:

- الخاصية height (ارتفاع الصورة) مثال height="200"

- الخاصية width (عرض الصورة) مثال width="300"

ويتم استخدام وحدة القياس البكسل "Pixel" لقياس أبعاد الصورة.

تنسيق الصور في صفحات الويب:

١. محاذاة الصورة داخل صفحة الويب

يتم التحكم في محاذاة الصورة من خلال الخاصية align للأمر ، وتأخذ الخاصية القيم الآتية:

الوظيفة	القيمة
محاذاة الصورة لأقصى يمين صفحة الويب	Right
محاذاة الصورة لأقصى يسار صفحة الويب	Left
النص يقع بمحاذاة منتصف الصورة	Middle
النص يقع بمحاذاة الحافة السفلى للصورة	Bottom
النص يقع بمحاذاة الحافة العليا للصورة	Top

التقويم: **أكمل:-** يتم التحكم في محاذاة الصورة من خلال الخاصية

التاريخ				
الحصة				
الفصل				



الوحدة الثانية (إنشاء صفحات ويب باستخدام HTML)
لدرس السادس - إضافة وسائط متعددة وارتباط تشعبي

الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التدريب العملي - التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية - العرض التقديمي - منسق نصوص

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يدرج صوت خلفية إلى صفحة الويب.
- يضيف فيديو إلى صفحة الويب
- يتقن مهارة إضافة إرتباط تشعبي.

التمهيد: ماذا نعني بالإرتباطات التشعبية؟

عرض الدرس

□ التعامل مع الصوت في صفحات الويب:

إدراج الصوت كخلفية صوتية لصفحة الويب بالأمر **<bgsound>**

يمكن إدراج الصوت كخلفية لصفحة الويب حيث يتم الاستماع إليه عند تحميل صفحة الويب بالمستعرض. برنامج مستعرض الإنترنت **Internet Explorer** هو المستعرض الوحيد الذي يدعم تنفيذ الأمر **bgsound** لإدراج الصوت كخلفية صوتية لصفحة الويب ولا يظهر تأثير هذا الأمر مع الأنواع الأخرى من المستعرضات

□ التعامل مع الفيديو داخل صفحة الويب:

إدراج فيديو داخل صفحة الويب باستخدام الأمر **<embed>**

باستخدام الأمر **<embed>** يتم ادراج الفيديو في صفحة ملفات الفيديو من النوع (**.mov - .avi - .swf**)
باستخدام الأمر **<embed>** والخاصية **Src** المصاحبة له ، يتم إدراج الفيديو ، قيمة الخاصية **Src** تأخذ اسم ملف الفيديو وامتداده.

□ الأرتباط التشعبي **Hyperlink**:

الأرتباط التشعبي عبارة عن صورة أو نص مرتبط بعنوان وعند الضغط عليه يتم الأنتقال إلى هذا العنوان ويمكن أن يكون داخل نفس الصفحة أو بصفحة أخرى داخل نفس الموقع أو في موقع آخر.

أدراج ارتباط تشعبي Hyperlink

لإدراج ارتباط تشعبي تستخدم الخاصية **href** للأمر **<a>** والتي تحدد قيمتها العنوان المطلوب الإنتقال إليه.

لكي تصبح صورة ارتباط تشعبي يجب اتباع التالي :

-إظهار الصورة باستخدام الأمر ****

-وضع أمر الصورة **** داخل الأمر **<a>** **** وذلك لتحويلها إلى ارتباط تشعبي .



التقويم: أكمل:- لإدراج ارتباط تشعبي تستخدم الخاصية



الوسائل التعليمية

**السبورة الإلكترونية – العرض
التقديمي – منسق نصوص**

- يحدد عدد صفحات الموقع من التخطيط التفصيلي لموقع الويب.
- ينشئ صفحات الموقع المختلفة بلغة HTML.
- يدير ارتباط تشعبي بين صفحات الموقع

التمهيد:

❑ إنشاء مشروع "موقع مدرستي" :-



- ١- صفحة الويب الرئيسية "مدرستي"
- ٢- صفحة الويب "عن المدرسة"
- ٣- صفحة الويب "ألبوم الصور"
- ٤- صفحة الويب "الرؤية والرسالة"

وسوف يتم إنشاء وحفظ كل صفحة ويب داخل ملف نصي باستخدام أوامر **HTML**.

کود صفحہ الوب کما یلی

تقييم مشروعات الطلاب

التقويم:

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ/ ياسمين شعيب

التاريخ	الحصة	الفصل



الوحدة الثانية (إنشاء صفحات ويب باستخدام HTML)
الدرس الثامن - المنشروعات

الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التدريب العملي التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية - العرض التقديمي - منسق نصوص

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يضيف صورة إلي صفحة الويب
- يدرج ارتباط تشعبي بين صفحات الموقع
- يحفظ صفحة الويب

التمهيد: كيف يمكن إنشاء موقع ويب؟

عرض الدرس

➡ إنشاء صفحة الويب "الرؤية والرسالة" :-



□ كود الصفحة

```
<head>
<title>مدرستي</title>
</head>
<body bgcolor="skyblue">
<center>
<font face="tahoma" color="red" size="6">
<u>رؤية المدرسة</u>
<br><br>
إعداد طالب متميز
<br><br>
الرسالة
<br><br>
تنمية مهارات الطالب
<br><br>
<a href="home.htm"></a>
</center>
</body>
</html>
```

التقويم: تقييم منشروعات الطلاب